

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л.Н.Левченко  
2020 г.



Рабочая программа  
по литературному чтению  
(базовый уровень)  
3 б класс  
2020/2021 учебный год

Составитель:  
Волчкова Ольга Александровна,  
учитель начальных классов  
высшей категории

2020 г.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения литературного чтения**

### ***Учащиеся научатся:***

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, выборочное, изучающее, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях добро и зло, красиво и некрасиво, употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста; составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу;
- самостоятельно читать произведение, понимать главную мысль; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на аппарат книги, её элементы; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о них;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;

- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия);
- эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, доказывая свою точку зрения;
- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственное мнение о проблеме;
- делить текст на части, подбирать заголовки к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в библиотеке;
- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения.

## **II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

### **Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)**

Знакомство с учебником.

### **Устное народное творчество (16 ч)**

Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Народные промыслы. Дымковская игрушка. Хохлома. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Русская народная сказка «Сивка-бурка». Наши проекты. Сочиняем вместе волшебную сказку. Дополняем литературную сказку своими историями.

### **Поэтическая тетрадь (10 часов)**

Знакомство с названием раздела. Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». И.С. Никитин «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство». И.З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...».

### **Великие русские писатели (25 часов)**

Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин. О жизни и творчестве писателя.

А.С. Пушкин. Лирические произведения. А.С. Пушкин «Зимнее утро».

А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». И.А. Крылов. О жизни и творчестве писателя. И.А. Крылов «Мартышка и очки». И.А. Крылов «Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов. О жизни и творчестве писателя. М.Ю. Лермонтов «Утес». М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком...» Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя). Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов. Л.Н. Толстой «Акула». Л.Н. Толстой «Прыжок».

### **Литературные сказки (10 часов)**

Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

### **Были-небылицы (11 часов)**

Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Что побеждает? Притча. А.И. Куприн «Слон».

### **Поэтическая тетрадь (9 часов)**

Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Воробей». С. Чёрный «Что ты тискаешь утенка?..». С. Чёрный «Слон». А.А. Блок «Сны». А.А. Блок «Ворона». М. Пришвин «Моя Родина». С.А. Есенин «Черёмуха».

### **Люби живое (14 часов)**

Знакомство с названием раздела. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».

В.И. Белов «Малька провинилась». В.И. Белов «Ещё раз про Мальку». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». В.П. Астафьев «Капалуха». Б.С. Житков «Про обезьянку».

### **Поэтическая тетрадь (10 часов)**

Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». А.Л. Барто «Разлука». А.Л. Барто «В театре». С.В. Михалков «Если». М.

Дружинина «Мамочка-мамуля!...». Т. Бокова «Родина-слово большое, большое!...». Е.А. Благинина «Кукушка». Е.А. Благинина «Котёнок». Наши проекты. В мире детской поэзии.

### **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)**

Знакомство с названием раздела. Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения. М.М. Зощенко «Золотые слова». М.М. Зощенко «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача». А. Платонов «Цветок на земле». Н.Н. Носов «Телефон».

### **Зарубежная литература (5 часов)**

Знакомство с названием раздела. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

### **Повторение (16 часов)**

## **III . Календарно – тематическое планирование**

| №  | Содержание разделов                        | Кол – во часов |
|----|--------------------------------------------|----------------|
| 1  | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1              |
| 2  | Устное народное творчество                 | 16             |
| 3  | Поэтическая тетрадь                        | 10             |
| 4  | Великие русские писатели                   | 25             |
| 5  | Литературные сказки                        | 10             |
| 6  | Были-небылицы                              | 11             |
| 7  | Поэтическая тетрадь                        | 9              |
| 8  | Люби живое                                 | 14             |
| 9  | Поэтическая тетрадь                        | 10             |
| 10 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок       | 12             |
| 11 | Зарубежная литература                      | 5              |
| 12 | Повторение                                 | 14             |

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
Объединения учителей  
от 28.08.20 г. № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 (Н. В. Михайлова)  
«28» августа 2020 г.